تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا

السنة الأولى: المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2024

خاتم مركز إجراء الامتحان

SR04	الموضوع	مدة الإنجاز	ساعة ونصف

الاسم الشخصي والعائلي: .....
تاريخ الازدياد ومكانه: .....

رقم الامتحان: .....
المعامل: 02

المادة	التربية الإسلامية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....
الشعبة والمسلك	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

المادة: التربية الإسلامية
الشعبة والمسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

SR04

ورقة الإجابة

النقطة النهائية

بالأرقام	20 / .....
بالحروف	.....

اسم المصحح (ة): .....

توقيع المصحح (ة): .....

على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20

الصفحة: 1 على 4

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

إعداداً لعملية (من الطفل إلى الطفل) التي تنظمها وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة لتشجيع الأطفال على التعلم وعودة المنقطعين منهم إلى فصول الدراسة، شاركت ليلى رفقة مجموعة من زملائها في اللقاء التشاوري الذي عُقِد بمبادرة من أستاذتهم، وخلاله تمّ الاتفاق على تنظيم زيارات ميدانية لبعض الأسر، قصد الوقوف على الأسباب الحقيقية لهذا الانقطاع، وإقناع الآباء والأمهات بأهمية العلم في حياة الأطفال.

في اليوم الأول من هذه الزيارات اشتغلت المجموعة على حالة تلميذ انقطع عن الدراسة، ويعيش الفقر والإهمال بسبب طلاق الأبوين الناتج عن الإخلال بالمسؤوليات الزوجية وعدم التزام العفة.

وقابلوا في اليوم الثاني أباً حَرَمَ ابنته من الدراسة مبررا ذلك بقوله: "إن الفتاة لا حاجة لها في التعلم، ومكانها هو البيت". انزعجت ليلى من كلامه وانتفضت في وجهه بشدة، فدعتها الأستاذة إلى التحلي بالصبر والتسامح، وذكّرتها بأن انتقاءها وزملاءَها لهذه المهمة تمّ بناء على كفاءتهم، ثم أكّدت للأب أن التعلم حق لكل الأطفال دون تمييز، وبيّنت له أهمية العلم في عُلُوّ المرتبة، مستشهدة بقول الله تعالى في حق يوسف عليه السلام: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُۥٓ ءَاتَيْنَٰهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ۚ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ﴾. (يوسف:22)

اقرأ الوضعية أعلاه جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1. حدد القضية المركزية التي تعالجها الوضعية. (1ن)

.....

2. عرّف اصطلاحاً ما يلي: (1ن)

الزواج: .....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع: Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

التسامح: .....

.....

3. استخرج من الوضعية: (1ن)

أثرين للطلاق	أساساً للتكليف بالمهام	حقاً من حقوق الأطفال

4. بادرت الأستاذة إلى عقد لقاء تشاوري مع تلاميذها إعداداً لعملية (من الطفل إلى الطفل)؛

أ. أُذكر فائدةً للتشاور، وأَوْرِدْ مثالا لإعمال الرسول ﷺ له في صلح الحديبية. (1ن)

فائدة للتشاور: .....

المثال: .....

.....

ب. استدل من سورة يوسف على مبادرته عليه السلام لتولي المسؤولية. (مع الشكل التام) (0,5ن)

.....

5. جاء في الوضعية أن الإخلال بالمسؤوليات الزوجية وعدم التزام العفة من أسباب الطلاق؛

أ. صَنِّف المعطيات الآتية في الجدول: أهلية الزوجين - الإحصان والإعفاف - عدم الاتفاق على إسقاط الصداق - الصيغة. (1ن)

من أركان الزواج	من شروط الزواج	من مقاصد الزواج

ب. حدد موقفك مع التعليل من رجل عزم على الزواج من امرأة مطلَّقة قبل الدخول، ولم يَمْضِ على طلاقها سوى أسبوع. (1,5ن)

الموقف: .....

التعليل: .....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ج. أتمم ملء الجدول التالي بما يناسب. (2ن)

الآيات من سورة يوسف (مع الشكل التام)	تجليات العفة المستفادة منها
قال تعالى: ﴿وَرَٰوَدَتْهُ ٱلَّتِى هُوَ فِى بَيْتِهَا عَن نَّفْسِهِۦ وَغَلَّقَتِ ٱلْأَبْوَٰبَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ ۚ قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ﴾ (يوسف: من الآية 23)	
	التعفف عن الفساد في الأرض وعن السرقة.
قال تعالى: ﴿قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ أَن نَّأْخُذَ إِلَّا مَن وَّجَدْنَا مَتَٰعَنَا عِندَهُۥٓ ۖ إِنَّآ إِذًا لَّظَٰلِمُونَ﴾ (يوسف: 79)	

د. إيت بمثالين لخصلة الحياء عند عثمان بن عفان رضي الله عنه. (1ن)

.....

.....

هـ. بَيِّنْ كيف يدفع الإيمان بالغيب إلى الوفاء بالأمانة والمسؤولية. (1,5ن)

.....

.....

.....

6. دعت الأستاذة تلميذتها ليلى إلى التحلي بالصبر والتسامح؛

أ. إستحضر-بأسلوبك- موقفاً يُظهر صبر يعقوب عليه السلام. (1ن)

.....

ب. أُكتب من سورة يوسف الآيتين الدالتين على عفو يعقوب عليه السلام عن أبنائه بعد اعتر افهم بخطئهم. (مع الشكل) (1,5ن)

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

7. ما رأيك في تذكير الأستاذة تلاميذَها بأن انتقاءهم لهذه المهمة تَمَّ بناء على كفاءتهم؟ علل جوابك. (1,5ن)

الرأي: .....

التعليل: .....

.....

.....

8. استخلص من كل نص شرعي في الجدول الآتي قيمةً وحكماً شرعيّاً متعلقاً بحقوق الطفل في الإسلام. (1,5ن)

النص الشرعي	القيمة	الحكم الشرعي
قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَٰنُ لِابْنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ﴾ (لقمان: من الآية 12)		
قال رسول الله ﷺ: "اِعْدِلُوا بَيْنَ أَبْنَائِكُمْ". (رواه الإمام أحمد)		

9. تَدَبَّر الآية الكريمة الواردة في الوضعية ثم أنجز ما يلي:

أ. استخرج القيمتين الواردتين في الآية. (0,5ن)

.....

ب. صُغ مضموناً مناسبا للآية. (0,5ن)

.....

ج. أُكتب فقرة تُحَدِّدُ فيها -بتفصيل- العلاقة بين الإيمان والعلم. (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com